

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA TUNAGRAHITA  
(STUDI KASUS SLB AL-AZRA'YAH TABEK PANJANG KECAMATAN  
PAYAKUMBUH KABUPATEN 50 KOTA PROVINSI SUMATERA BARAT)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Ujian Oral Comprehensive  
Strata 1 Pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau



**OLEH :**  
**ILHAM FAUZI**  
**NIM : 11075102179**

**PROGRAM S1  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2014**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**


NAMA : ILHAM FAUZI  
NIM : 11075102179  
JURUSAN : ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL  
PADA TUNAGRAHITA (Studi Kasus : SLB  
Al-Azra'iyah Tabek Panjang Kecamatan Payakumbuh  
Kabupaten Lima Puluh Kota Provinsi Sumatera Barat)

**PANITIA PENGUJI**

KETUA

SEKRETARIS

  
Drs. ALMASRI, M.Si  
NIP. 19670801 200501 1 007


  
WENI PUJI HASTUTI, S.Sos, M.KP  
NIP. 19810505 200604 2 006

**ANGGOTA**

PENGUJI I

PENGUJI II

  
MASHURI, MA  
NIK. 130707011

  
IKHWANI RATNA, SE, M.Si  
NIP. 19830827 201101 2 014

## ABSTRAK

### **ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA TUNAGRAHITA (Studi Kasus SLB Al-Azra'iyah Tabek Panjang Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota Provinsi Sumatera Barat)**

Oleh :

**Ilham Fauzi**

**NIM. 11075102179**

*Tunagrahita adalah kelompok manusia yang memiliki keterbelakangan mental serta perkembangan kecerdasan dan sosialnya lebih lambat dari manusia normal. James M. Lipham (dalam Hermanto, 2011:14) mengemukakan ada lima aspek yang dinilai dalam menganalisis kepemimpinan kepala sekolah yaitu pengelolaan program pengajaran, kesiswaan, personil sekolah, keuangan, sarana dan prasarana sekolah, dan hubungan sekolah dengan orang tua siswa/i.*

*Penelitian ini dilakukan di Sekolah Luar Biasa Al-Azra'iyah Tabek Panjang Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota. Penulis melakukan penelitian ini untuk menganalisis kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan interaksi sosial pada anak tunagrahita di SLB Al-Azra'iyah. Sejalan dengan tujuan penelitian di atas, maka populasi penelitian ini adalah pengurus yayasan, kepala sekolah, guru dan orang tua siswa/i. Selanjutnya penulis mengambil sampel dengan teknik sampling jenuh atau sensus. Yaitu semua populasi dijadikan sampel karena jumlah populasi relatif kecil dan semua responden berada pada wilayah yang sama. Responden penelitian ini terdiri dari 3 orang pengurus yayasan, 1 orang kepala sekolah, 5 orang tenaga pengajar dan 31 orang tua siswa/i SLB Al-Azra'iyah. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan observasi. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yaitu setelah data terkumpul melalui angket, wawancara dan observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase kemudian dilakukan pengelompokan dalam 2 kriteria penilaian yaitu ya dan tidak.*

*Berdasarkan penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah Cukup Baik. Hal ini dikarenakan kepala sekolah belum mampu mengelola dengan baik kelima aspek dalam kepemimpinan kepala sekolah. SLB Al-Azra'iyah masih kekurangan 2 orang guru dalam mengajar anak tunagrahita, dalam hal sarana dan prasarana, sekolah belum mampu menyediakan seluruh media pembelajaran yang dibutuhkan, dan dalam pengelolaan hubungan sekolah dengan orang tua, terlihat belum seluruh orang tua siswa/i perhatian terhadap kegiatan sekolah.*

**Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tunagrahita, Interaksi Sosial**

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur hanya untuk Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, petunjuk, dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam buat kekasih Allah, Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai *Rahmatan Lil'alam* yang membawa petunjuk bagi sekalian manusia.

Skripsi yang berjudul ***“Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Interaksi Sosial pada Tunagrahita (Studi Kasus SLB Al-Azra’iyah Tabek Panjang Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota Provinsi Sumatera Barat)*** merupakan persyaratan penyelesaian program S1 Jurusan Ilmu Administrasi Negara di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.

Ucapan terima kasih dengan setulus hati dan sepenuh jiwa kepada :

1. Ayahanda Imam Masri (Alm), Ibunda Mainar A (Almh) dan Kakanda Ira Kemala Sari (Almh) di Jannah-Nya
2. Seluruh *Uda* dan *Uni* yang tak pernah henti memberi dukungan, do’a dan materi. Kakanda Imam Ike Sentosa dan Marlina, Kakanda Rika Sentosa dan Adella Nirwana, Kakanda Miftahul Hadi dan Sri Darma Weti, Kakanda Romi Sentosa dan Yori Fitria, Kakanda Mega Mustika dan Herry Afrialdi, Kakanda Yori Mardhatillah dan Datres Hidayat. Juga untuk Uni Ika Permata.
3. Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dr. Mahendra Romus, SP, M.Ec selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
5. Bapak Afrizal S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Bapak Rusdi, MA Selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
6. Bapak Drs. Alpizar, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran dan arahan serta nasehat agar penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Juga untuk Bapak Afrinaldi Rustam, S.Ip, M.Si selaku Dosen Konsultasi Proposal yang telah mengarahkan penulis selama penulisan proposal.
7. Ibu Sehani, SE, MM selaku Pembimbing Akademik yang telah sabar meluangkan waktu, kesempatan dan pemikiran selama penulis berada di bangku perkuliahan dan untuk seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang pernah mengajar penulis di kelas ANA C angkatan 2010. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan.
8. Bapak Drs. Almasri, M.Si selaku Ketua Sidang Munaqasyah, Ibu Weni Pujiastuti, M.Kp selaku Sekretaris Sidang Munaqasyah, Bapak Mashuri, MA selaku Penguji I, dan Ibu Ikhwan Ratna, S.Sos, M.Si selaku Penguji II. Terima kasih atas saran dan masukan yang diberikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Bang Dean Satria, Bapak Warudju dan segenap pegawai Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Provinsi Riau tempat penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan.
10. Bapak Rozaini beserta seluruh keluarga besar, Bapak Fakhrudin, Bapak Malian dan semua masyarakat Desa Lembah Dusun Gading-Air Molek, tempat penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Terima kasih atas keramahan, kebaikan

dan pengertian yang telah diberikan. Selanjutnya untuk teman-teman satu kelompok KKN penulis di Desa Lembah Dusun Gading, Kordes Riki, Asep, Dani, Siro, Okta dan Rizna.

11. Ibu Ezariati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Al-Azra'iyah beserta para guru di SLB Al-Azra'iyah Tabek Panjang, Ibu Eva, Kak Lisa, Kak Yuni dan Gino. Juga untuk Pengurus Yayasan SLB Al-Azra'iyah dan para orang tua dan wali murid yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa Administrasi Negara angkatan 2010 khususnya ANA C yang selalu menyemangatiku menjelang ujian. Aku yakin Allah SWT pasti juga memudahkan langkah kalian untuk raih gelar S.Sos. Kosma Roni Suwendra, Sujar, Irul, Juned, Ijul, Toha, Mas Udin, Ibul, Okta, Arnelly, Wahyuni, Yesi Zahlia, Rhi Emoncy, Nela Nda Anggraini Alda, Ni Len, Nona, Ami Amilia, Nila, Nurul, Nabila, Igus dan seluruh teman-teman ANA C yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan selama 7 semester ini, kalian benar-benar membuat aku terasa berarti di setiap moment-moment yang kita lewati. Selanjutnya untuk Kakak Laila Mirna, Bang Mufti, Mursid, Amania di Pasir Pangaraian, Ama, Novit, dan keluarga besar di Guguak, juga untuk Bang Erwinto, Bang Suparman, Marianto yang telah membimbing penulis ketika awal-awal perkuliahan. Terima kasih atas segala jasa yang telah diberikan.
13. Ketua Forum Lingkar Pena (FLP) Cabang Pekanbaru dan Ketua FLP Wilayah Riau, Bang Alam Terkembang, Mbak Nafi'ah Al-Ma'rab dan si kecil Zaida Hannisa Saffa, teman-teman sesama penulis di Forum Lingkar Pena (FLP), Kak

Sizu, Kak Vita, Kak Ema, Kak Rahma, Kak Yeni, Kak Jatni, Kak Sifa, Bang Asqal, Rahmat, Bang Adit, Suhardi dan seluruh teman-teman sesama penulis.

14. Untuk Kak Risa, Umi, Buya dan seluruh keluarga besar di Kulim. Buat Mbak Hesty Daisy di Paser, Kalimantan Timur, yang terus menyemangati, dan untuk guru menulisku, Uda Agus dan Uni Linda beserta para mujahid, Uda Fajar, Kak Fathi dan Fayira.
15. Keluarga besar Ridho Putra Koto (ama, abah dan gebi), keluarga besar sista Liza Umami (ama, apa dan adik-adik), keluarga besar Edwin Farandi. Terima kasih atas kebaikannya.
16. Keluaraga di Kapalo Koto (Mak Iya, Ni It, Da Ira, Da Ref, Da Al, Da Diman beserta seluruh uni ipar dan keponakan).
17. Keluarga besar Nan Kodok, Ama Yunimar, Apa Masril Yong, Uni Yelsi Novita dan Uda Peri Ferdinal, Uda Yengki Otrio dan Uni Yusni Sesmita, Kak Yulva Eviona, S.Hut dan Donga Yayan Eka Putra, S.Hut, Kak Yori Ariani S.Tp, para keponakanku tercinta, Ziyad Raziq, Filzah, Michelia, Safiq dan Safina.
18. Keluarga besar Siamang Bunyi, Mak Yusna dan (Alm) Bapak, Keluarga besar Rumbai, Uni Reni Yerita, Uda Weri, Allan Hawari dkk di Teknik Industri Kelas A Angkatan 2012 yang sedang berjuang mengejar gelar ST, serta adek Fanni Nurfadillah.
19. Untuk seluruh keponakanku yang selalu menghiburku dengan gelak tawa dan kepolosan. Terima kasih telah mengajariku tentang kebijaksanaan, keadilan dan ketulusan. Bilal Fatwa, Akbar Hakim, M Alif, Aina Hanim, Cinta Novela, Bunga Siti Sahara, Bintang Fauzan, Valliant, Aleon, Osane, M. Fathan Arayyan dan King

Abdul Aziz. Semoga kalian menjadi generasi penerus yang cerdas dan tidak menjadi korban perkembangan teknologi.

Akhirnya hanya kepada Allah *Subhanahuwata'ala* tempat semuanya kembali. Semoga amal baik yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari-Nya dan ilmu yang telah penulis dapatkan berguna nantinya. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, April 2014

Penulis

**ILHAM FAUZI**



## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PERSEMBAHAN

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I     PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Sistematika Penulisan .....	11

### **BAB II    LANDASAN TEORI**

2.1 Kepemimpinan .....	13
2.1.1 Fungsi Kepemimpinan.....	14
2.1.2 Tipe-tipe Kepemimpinan.....	14
2.2 Kepala Sekolah.....	16
2.2.1 Peran Kepala Sekolah.....	17
2.3 Interaksi Sosial .....	18
2.3.1 Tindakan Sosial .....	21
2.4 Tunagrahita .....	22
2.5 Pendidikan pada Anak Tunagrahita .....	23
2.5.1 Pendidikan Inklusif.....	24
2.5.2 Pendidikan Khusus .....	25
2.5.3 Guru Pendidikan Khusus.....	25
2.5.4 Satuan Pendidikan Khusus .....	25

2.5.5 Materi Pembelajaran Anak Tunagrahita.....	26
2.5.6 Ketuntasan Belajar pada Anak Tunagrahita .....	28
2.5.7 Kenaikan Kelas pada Anak Tunagrahita .....	29
2.6 Penelitian Terdahulu .....	29
2.7 Pandangan Islam .....	30
2.7.1 Ayat Manusia Berkebutuhan Khusus.....	30
2.7.1 Ayat Kepemimpinan.....	32
2.8 Konsep Operasional .....	33
2.8.1 Definisi Konsep .....	33
2.8.2 Definisi Operasional .....	34
2.8.3 Kerangka Pemikiran.....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.2 Jenis dan Sumber Data .....	38
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.4 Populasi dan Sampel .....	40
3.4.1 Populasi .....	40
3.4.2 Sampel .....	41
3.6 Metode Analisis Data .....	42

### **BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

4.1 Sejarah Singkat.....	45
4.2 Visi, Misi dan Tujuan.....	46
4.2.1 Visi.....	46
4.2.2 Misi.....	46
4.2.3 Tujuan.....	47
4.3 Struktur Organisasi.....	47
4.4 Komponen-komponen Sekolah.....	53
4.4.1 Siswa.....	53

4.4.2 Personil Sekolah.....	54
4.4.2.1 Tenaga Pengajar.....	54
4.4.2.2 Kualifikasi Pendidikan, Status Kepegawaian.....	54
4.4.2.3 Pengembangan Kompetensi.....	55
4.4.3 Latar Belakang Sosial dan Ekonomi Orang Tua Siswa/i	55
4.4.3.1 Pekerjaan Orang Tua.....	55
4.4.3.2 Penghasilan Orang Tua.....	56
4.4.3.3 Tingkat Kesejahteraan Orang Tua.....	56
4.4.4 Sarana dan Prasarana.....	58
4.4.4.1 Ruang Belajar (Kelas).....	58
4.4.4.2 Ruang Belajar Lainnya.....	59
4.4.4.3 Ruang Kantor.....	59
4.4.4.4 Ruang Penunjang.....	60
4.4.4.5 Perabot ( <i>Furniture</i> ).....	61
4.4.4.5.1 Perabot Ruang Kelas.....	61
4.4.4.5.2 Perabot Ruang Kantor.....	61
4.4.4.6 Koleksi Buku Perpustakaan.....	62
4.5 Kondisi Pendidikan Tahun Pelajaran 2013/2014.....	62
4.5.1 Proses Pembelajaran.....	63
4.5.2 Kurikulum.....	64
4.5.3 Tenaga Pendidikan.....	64
4.5.4 Pembiayaan.....	64
4.5.5 Penilaian.....	64

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

5.1 Identitas Responden Secara Umum.....	65
5.2 Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	67
5.2.1 Pengelolaan Program Pengajaran.....	67
5.2.2 Pengelolaan Kesiswaan.....	72
5.2.3 Pengelolaan Personil Sekolah.....	78
5.2.4 Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	84

5.2.5 Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Orang Tua....	92
5.3 Rekapitulasi Data.....	95

## **BAB VI PENUTUP**

6.1 Kesimpulan.....	99
6.2 Saran.....	100

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Prestasi Siswa/i SLB Al-Azra'iy.....	5
Tabel 1.2 Keadaan Siswa/i SLB Al-Azra'iyah.....	6
Tabel 1.3 Keadaan Guru SLB Al-Azra'iyah.....	8
Tabel 2.4 Pedoman Ajaran Tingkat TKLB.....	27
Tabel 2.5 Pedoman Ajaran Tingkat SDLB.....	28
Tabel 2.6 Variabel, Indikator dan Sub Indikator.....	36
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.8 Data Populasi dan Sampel.....	41
Tabel 4.9 Keadaan Siswa/i SLB Al-Azra'iyah.....	53
Tabel 4.10 Keadaan Guru SLB Al-Azra'iyah.....	54
Tabel 4.11 Tingkat Pendidikan, Jumlah dan Status Kepegawaian Guru....	54
Tabel 4.12 Jenis Pengembangan Kompetensi yang Diikuti Guru.....	55
Tabel 4.13 Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa/i.....	56
Tabel 4.14 Penghasilan Orang Tua Siswa/i.....	57
Tabel 4.15 Tingkat Kesejahteraan Orang Tua Siswa/i.....	58

Tabel 4.16 Keadaan Ruang Belajar di SLB Al-Azra'iyah.....	58
Tabel 4.17 Keadaan Ruang Belajar Lainnya di SLB Al-Azra'iyah.....	59
Tabel 4.18 Keadaan Ruang Kantor di SLB Al-Azra'iyah.....	60
Tabel 4.19 Keadaan Ruang Penunjang di SLB Al-Azra'iyah.....	60
Tabel 4.20 Keadaan Perabot Ruang Kelas di SLB Al-Azra'iyah .....	61
Tabel 4.21 Keadaan Perabot Ruang Kantor di SLB Al-Azra'iyah.....	62
Tabel 4.22 Koleksi Buku Perpustakaan di SLB Al-Azra'iyah .....	62
Tabel 5.23 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel 5.24 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	66
Tabel 5.25 Jumlah Responden Berdasarkan Umur.....	67
Tabel 5.26 Tanggapan Responden Tentang Pengajaran yang Diberlakukan .....	68
Tabel 5.27 Tanggapan Responden Tentang Kendala dalam Pengajaran ...	69
Tabel 5.28 Tanggapan Responden Tentang Dampak Pengajaran .....	70
Tabel 5.29 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	71
Tabel 5.30 Tanggapan Responden Tentang Pemberian Nasehat.....	73

Tabel 5.31 Tanggapan Responden Tentang Pemberian Pujian.....	73
Tabel 5.32 Tanggapan Responden Tentang Kegiatan Gotong Royong.....	75
Tabel 5.33 Tanggapan Responden Tentang Kemajuan Anak Tunagrahita.....	76
Tabel 5.34 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	77
Tabel 5.35 Tanggapan Responden Tentang Jumlah Tenaga Pengajar.....	78
Tabel 5.36 Tanggapan Responden Tentang Penambahan Tenaga Pengajar.....	79
Tabel 5.37 Tanggapan Responden Tentang Kelancaran Kegiatan Belajar.....	80
Tabel 5.38 Tanggapan Responden Tentang Pelaksanaan <i>Control</i> .....	81
Tabel 5.39 Tanggapan Responden Tentang Seminar Guru.....	82
Tabel 5.40 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	83
Tabel 5.41 Tanggapan Responden Tentang Pembukuan Keuangan.....	85
Tabel 5.42 Tanggapan Responden Tentang Pelaporan Keuangan.....	86
Tabel 5.43 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	86
Tabel 5.44 Tanggapan Responden Tentang Kelayakan Gedung.....	88
Tabel 5.45 Tanggapan Responden Tentang Ketersediaan Dana.....	89

Tabel 5.46 Tanggapan Responden Tentang Sarana dan Prasarana.....	
.....	90
Tabel 5.47 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	
.....	91
Tabel 5.48 Tanggapan Responden Tentang Kerja Sama.....	
.....	92
Tabel 5.49 Tanggapan Responden Tentang Perhatian Orang Tua.....	
.....	93
Tabel 5.50 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	
.....	94
Tabel 5.51 Rekapitulasi Keseluruhan Indikator.....	
.....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	
37	
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SLB Al-Azra'iyah Tabek Panjang.....	
49	